X

***УТВЪРЖДАВАМ:***
***Диана Банкова,***
*Директор на СУ „Отец Паисий“ – Враца*
*Заповед № РД-359-147 / 17.10.2025 г.*

# ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ В СУ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“ – ВРАЦА ЗА УЧЕБНАТА 2025-2026 ГОДИНА

**Планът е разработен в съответствие с училищната Стратегия за развитие на СУ „Отец Паисий“ за периода 2025-2030 година и плана за действие и финансиране към нея и в изпълнение на специфичната цел от Стратегията - Изграждане на професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030).**

Квалификационната дейност е съобразена с изводите от годишния анализ за КД за 2024-2025 учебна година; интересите на педагогическите специалисти и нуждите на училището.

При провеждане на вътрешна квалификация се вписват 8 часа вътрешно институционално обучение по тема , идентифицирана след проведено анкетно проучване сред педагогическите специалисти и 8 часа междуинституционална квалификация за обмен на добри педагогически практики.

## 1. Цели и приоритети на квалификационната дейност

1.1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за развитие и самоусъвършенстване на учителите.
1.2. Усъвършенстване на професионалните умения и развитие на професионалните нагласи и ценности с приоритетна тема Мотивиране на учениците за активно участие в обучението
1.3. Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания, умения и навици.
1.4. Издигане и утвърждаване престижа на училището.
1.5.

2. **Очаквани резултати**
2.1. Разработена система за квалификационна дейност в училище и включване на всички педагогически специалисти в различни форми на квалификация.
2.2. Квалифицирани педагогически специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия.
2.3. Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на учене през целия живот.
2.4. Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез дигитализиране на обучението.
2.5. Мотивиране на учениците за учене и постигане на резултати, чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
2.6. Постигане на максимален обхват на учениците в училище.
2.7. Действащи методически обединения като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите.
2.8.Училищна общност, включваща ученици, родители, директори, учители и другите педагогически специалисти.

3. **Приоритетни тематични области**
3.1. Мотивиране на учениците за учене;
3.2. Разпознаване и работа с деца и ученици в риск от отпадане от училище;
3.3. Взаимоотношения с родители, които да създадат система за взаимна работа за повишаване на мотивацията и резултатите на учениците;
3.4. Превенция на отпадането от училище;
3.5. Социално-емоционално учене за изграждане на добродетели;
3.6. Превенция на агресията и социално неприемливото поведение в училище;

3.7. Превенция на вейпинг и употребата на наркотични вещества;
3.8. Безопасност на движението по пътищата;
3.9. Методическа работа, свързана с предметните области, включително и за професионалната подготовка.

**4. Финансиране**

3.1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2% от годишния ФРЗ
3.2. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.
3.3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност.
3.4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на служителя. При наличие на заявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището, му се предоставя тази възможност. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално квалификационна степен се заплащат от учителите.

**5 . Отчитане на дейностите**

5 .1. Отчитането на участието във вътрешната квалификационна дейност става след провеждането на всяка квалификационна форма в анкета, споделена на учителите през платформата на Школо.

**6. План на дейностите**

| ДЕЙНОСТ- ФОРМА | ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ В АКАДЕМИЧНИ ЧАСОВЕ | СРОК ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ | ОТГОВОРНИК |
|---|---|---|---|
| ***Вътрешноинституционална квалификационна дейност*** | | | |
| 1. Анализ на резултатите от входно равнище и изработване на система от мерки за подобряване на | 2 часа | Октомври 2025 | Председателите на МО |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | работата през учебната 2025 - 2026 година – работна среща | | | |
| 2. | Модели за поведение и тренинги за социално-емоционална подкрепа на ученици и педагогически специалисти в условията на кризи | 2 часа | Септември 2025 | Иванета Колова<br>Илонка Георгиева |
| 3. | Организация, представяне и ефективност на дейностите за допълнително обучение и консултиране на учениците в училище | 2 часа | октомври 2025 | Диана Гоцова |
| 4. | Вълшебната гора на животните –интердисциплинарен урок I клас - насърчаване връзката между слово, музика и образ в цялостния творчески процес | 1 час | Октомври 2025 | Камелия Врачовска<br>Виктория Димитрова<br>Светла Йорданова |
| 5. | Скорост, път и време. Решаване на задачи. VIII клас - интегриран урок по математика и физика, за затвърждаване на знанията по учебните дисциплини. | 1 час | Октомври 2025 | Верка Петкова<br>Надежда Спасова |
| 6. | „Коледа – традиции и обичаи в България и по света“ – 5. клас, приобщаваща практика – проектно-базирана обучителна дейност с ученици и родители за формиране на интерес, запознаване и усъвършенстване на компетентности, развитие на комуникативни умения и емоционално включване и споделяне на резултати. | 2 часа | Декември 2025 | Ваня Червенкова,<br>Галина Димитрова |
| 7. | Психология на ученето: как работи мозакът на ученика? Разбиране на процеса за създаване на ефективни учебни стратегии | 2 часа | Декември 2025 | Иванета Колова |
| 8. | Как да взаимодействаме психически на децата и учениците, относно рисковете, които се крият в интернет пространството. Киберсигурност. | 8 часа | Декември 2025 | Иванета Колова<br>Диана Гоцова |
| 9. | „Магията на четенето“- открит урок, в който ще се покаже приемственост между различните класове. | 2 часа | Януари 2026г | Камелия Врачовска, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Затвърждаване уменията за четене с разбиране- I,IV,V,VII клас | | | Елеонора Петрова, Галина Димитрова |
| 10. Човешкото тяло – открит урок II клас – практическа работилница и приложение на метода „учене чрез правене“ | 1 час | Март 2026 | Гергана Кожухарска<br>Стела Митева |
| 11. Развитие на езикови умения, четене с разбиране и социално-емоционална интелигентност – бинарно занятие | 2 часа | Март 2026 | Иванета Колова<br>Илонка Георгиева |
| 12. „Децата по света – различни и еднакви“ – интердисциплинарен урок с ученици от 5. и 7. клас, с дейности по затвърждаване на знания по география, развитие на езикови умения, осъзнаване на сходствата и различията, подчертаване на единството между децата по света. | 2 часа | Март 2026 | Е. Велкова,<br>В Червенкова,<br>Г. Димитрова. |
| 13. „Великден“- III клас - представяне на краен продукт от ПБО -интегриране знанията по Български език, Човекът и обществото, гражданско образование | 1 час | Април 2026 | Николай Вълковски<br>Димка Кирилова |
| 14. Карнавал на буквите I клас - интердисциплинарен урок по Български език и Музика, за затвърждаване на знанията по учебните предмети | 2 часа | Април 2026 | Анна Банкова<br>Камелия Врачовска |
| 15. „ Пеперуда“- интердисциплинарен урок с ученици от VIII,X, XI клас и Клуб „ Наследство“- ПБО с цел осмисляне връзката между фолклора, християнските празници и ежедневния труд на хората. Умения за сравнение между стари обредни практики и съвременни екологични нагласи. Уважение към културното наследство и умение за предаването му чрез сценични изяви или проекти. | 2 часа | Май 2026 | Рени Атанасова<br>Анелия Цветанова<br>Пламен Герганов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 16. Открит урок - камерен концерт с участниците от разширена и професионална подготовка-музикални инструменти, народно пеене, задължително пиано, китара | 2 часа | Март- юни 2026 | Данчо Стоянов<br>Ивайло Гаврилов<br>Момчил Томов |
| 17. Управление на качеството в образованието. Изработване и въвеждане на система за проследяване на ефективността в училището. Самооценка и подготовка за инспектиране. | | Юли 2026г. | Външна организация |
| ***Квалификация за придобиване на квалификационни кредити по програми на организации*** | | | |
| 1. Външна квалификация от учебната платформа prepodavame.bg. Всеки педагогически специалист избира тема за своето външно обучение, според областта представляваща интерес за него. | 16 часа – 1 кредит | Целогодишно | Преподаваме БГ |
| ***Участие във форми за квалификация и методическа подкрепа, организирани от РУО, МОН и общината*** | | | |
| 1. Участие в обучителни курсове по графика на РУО-Враца, Община Враца и по национални програми | Съгласно графика | 2025 - 2026 учебна година | Директор |
| ***Контрол и мониторинг на квалификационната дейност*** | | | |
| 1. Анкетно проучване сред педагогическите специалисти за дефицитите и желанията им за квалификация | | септември 2025 | ЗДУД |
| 2. Редовно и коректно водене на училищния регистър на квалификационните форми | | постоянен | Петя Ценова |
| 3. Мониторинг на редовното водене на индивидуалните квалификационни карти на педагогическите специалисти | | януари 2025<br>юни 2025 | ЗДУД, Директор |
| 4. Отчет за извършената квалификационна дейност | | февруари и юни 2025 | УКК |

**ВАЖНО! След всяко преминато обучение, обучаемите попълват анкета за обратна връзка съобразени с електронния Информационен център на одобрените програми за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти (ИРОПК).**

**Годишният план за квалификационна дейност е приет с решение на Педагогически съвет, Протокол № 3 / 13.10.2025 год.**